



Fiche d'information

Constats d'état sur documents et évaluation des collections

Objectifs

- Rédaction du constat d'état pour tout document écrit ou graphique
- Méthodologie de l'élaboration et de la mise en oeuvre des évaluations : constat d'état ; mise en évidence des besoins et des priorités ; programmation des actions. Normalisation AFNOR

Nature du stage : Théorique

Matériel nécessaire : Apporter des documents pour travaux pratiques

Programme

1^o partie : Constat d'état sur documents isolés

- Établissement d'une fiche type :
le choix de la fiche selon le type d'établissement ; les rubriques essentielles ; le vocabulaire des rubriques
- L'appréciation de l'état des objets :
savoir évaluer ; savoir décrire ; employer les bons mots
- Les interventions requises :
être précis ; programmation ; savoir apprécier les degrés d'urgence
- Les interventions effectuées :
Traçabilité
- L'objet et son devenir par les recommandations :
Environnement ; présentation ; manipulation et emballage ; sécurité et conditions de prêt

2^o partie : Evaluation de conservation d'une collection

- Objectifs des évaluations de collections ; mise en évidence des besoins et des priorités
- Méthodologie - Population et mode de sondage (échantillons, lots homogènes)
- Élaboration de formulaires et collecte des données
- Traitement et exploitation des résultats
- Programmation des actions
- Exemples réalisés
- Normalisation AFNOR

Intervenants :

- Bruno Marty ; Expert au CCL, chargé de mission et d'expertises
- Laure Méric, expert en biologie, conservation préventive et intervention en cas de sinistres

Dates : du 5 au 7 décembre 2006

Durée : 3 jours

Public concerné : Personnel des archives, bibliothèques et musées, restaurateurs de livres, d'archives et d'objets d'art

Nombre maximum de participants : 12

Niveau requis : débutants acceptés

Lieu : 18 rue de la Calade 13200 Arles

Horaires : 9h/12h - 14h/17h

Prix : 400 €

Stage **gratuit** pour le personnel des bibliothèques, des archives et des musées de la région PACA.

